

2023 年学位授权点年度建设报告

学位点名称: 公共卫生

学位点代码: 105300

2024 年 4 月

2023年学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，深化人才培养质量提升工程，积极推进学院对外合作交流，优化资源配置，提升服务保障能力，加速推进高水平公共卫生学院建设。

一、学位与研究生教育概况

1. 总体概况

公共卫生学院(原兰州医学院卫生系)始建于1959年，是西北五省最早建立起来的公共卫生学专业。2010年获批公共卫生专业硕士学位授权。

2. 师资队伍

本学科拥有一支以中青年骨干为中坚力量的一流师资队伍，教学经验丰富，科研成果丰硕，发展趋势良好。目前学院有教职工84人、专任教师66人，其中教授19人(占专任教师比例为28.79%)，青年研究员5人(占专任教师比例为7.58%)，副教授27人(占专任教师比例为40.91%)，讲师15人(占专任教师比例为22.72%)。

现有专业型博士生导师1人，专业型硕士生导师78人(含兼职导师16人)，行业导师98人。

3. 研究生情况

(1) 招生工作

2023年共招收专业型硕士研究生110人，其中推免生13人，优秀生源率为80.95%。

(2) 学位工作

目前现有硕士研究生444人，其中专业型研究生323人，占比72.75%。授予硕士学位124人，专业型研究生82人，占比66.13%。硕士学位论文文字复制比检测结果全部合格，本年度甘肃省抽检本学科硕士学位论文2篇，兰州大学抽检1篇，评审结果为合格。胡晓斌教授指导的1篇专业型硕士论文被评为甘肃省优秀硕士学位论文。

(3) 研究生就业

本年度毕业生 124 人，专业型研究生 82 人，毕业率为 100%，整体就业率为 91.93%，其中专业型研究生初次就业 74 人，就业率 90.24%(表 1)。

表 1 2022 年专业型研究生就业情况统计表

学生类型	毕业生总数	就业情况					就业人数及就业率
		协议就业	自主创业	灵活就业	升学		
					境内	境外	
硕士	82	67	0	0	6	1	74 (90.24%)

二、研究生教育和学科建设情况

1. 强化课程管理，提高教学质量

完成 2021 级培养环节考核，全年开课 17 门，共计 594 学时，组织 50 余名研究生参加协和医学院 4 门研究生课程。出版研究生教材 2 本，鼓励研究生科研创新和实践创新能力，获批 2023 年甘肃省优秀研究生“创新之星”项目 2 项，锻炼研究生科研思维和科技创新能力。

2. 加强学位授予过程管理，深化学位管理质量

严把学位论文质量，全年申请硕士学位研究生 124 人，学位授予率和毕业率均为 100%。2 篇论文被评为兰州大学优秀硕士学位论文，2023 年学位论文抽检结果均为合格。

3. 深化学科发展要求，推进学位与研究生内涵发展

邀请北京大学、陆军军医大学等单位的 7 位专家进行现场评估与指导，完成公共卫生硕士学位授权点自我评估工作，同期开展学科建设大讨论，汲取专家意见，发挥学科优势，不断提高公共卫生学院学科建设水平。赴中国医学科学院北京协和医学院群医学及公共卫生学院开展合作共建对接活动，赴北京大学等高校和教学实践基地走访交流，学习先进经验，促进学科建设和人才队伍建设。联合申报的生物与医药专业博士点开始招生。

4. 强化科研诚信与学风建设

开展新生入学教育，加强科研诚信与学风建设宣传教育。积极推进健康中国行动，组织学生参加“卓越公卫 萃英健康大讲堂”，邀请杨爱民教授做学风教育专题讲座，开展第十六届研究生学术年会分论坛暨卓越公卫杯“健康科普比赛”。

5. 优化生源结构，多措并举加强招生宣传

完成 2023 年硕士研究生招生复试录取工作，共招收硕士研究生 110 人，优秀生源率合计 80.95%，一志愿录取率 81%。举办优秀大学生暑期夏令营活动，吸引了 12 所高校的 13 位优秀学子参加。超额完成优秀研究生推荐免试工作，最终接收推免生 31 名（本研贯通计划 10 人），完成率 110.7%，其中本校生源 15 人（占 80.65%）。首次开设公共卫生非全日制硕士生招生，赴中南大学、甘肃卫生职业学校、昆明医科大学等招生宣传。

6. 强化师资队伍建设，扩充研究生导师规模

制定了《公共卫生学院研究生导师指导小组管理办法》，新增专业学位硕士生导师 6 人，博士生导师 1 人。主持完成研究生指导教师能力提升项目 1 项，举办研究生导师能力提升培训 1 期。

7. 重视国际合作交流，拓展学生国际视野

2023 年招收留学生 5 人，赴莫纳西大学攻读博士 1 人，赴瑞士日内瓦大学学习交流（1 年）2 人，参加境外学术交流 9 人，3 名教师赴哈佛大学、麦克马斯特大学、日内瓦大学访学深造交流。

8. 主动对接地方需求，开展社会服务项目

完成市、县级政府“十四五”区域卫生发展规划、产业发展规划和康养事业发展规划的编制任务；1 位教师被聘为甘肃省人民政府决策咨询委员会委员、2 位甘肃省优秀专家、8 位甘肃省卫生健康委政策咨询专家，5 位老师被聘为“金城首席科普专家”；学院获得职业卫生评价资质，拓展了学院社会服务渠道。

三、学位点建设规划

1. 导师队伍建设

全面进行“走出去，引进来”人才引进与导师队伍建设，延揽人才，加强学科带头人、学术带头人“引培育”工作，激活内在发展动力。计划全年公派“访问学者”型进修教师 1-2 名，引进教师 3-5 人，其中青年研究员 1-2 人，教授 1 人，从而扩展导师队伍和提升研究生指导能力与水平。

2. 学科建设

深入分析学科建设情况，找准提高学科建设水平的发力点，走出去请进来结合，积极推进专业学位博士点建设工作，做好生物与医药专业学位博士点博士生培养，促进学科交叉，集合多方资源不断提高学科建设水平。深化专业实践效果，集中选派学生前往实践基地开展专业实践，鼓励和支持学生报考执业医师，提高岗位胜任能力。

3. 学位与研究生教育

创新招生宣传方式，全方位吸纳优秀生源，确保研究生招生工作的平稳进行；持续办好优秀大学生暑期夏令营；继续做好校内优培生源选拔；积极推进本研贯通式培养。加大基地建设力度，加强与实践基地在人才培养、科学研究等方面合作交流，为学生提供更多的实际操作和实践锻炼机会。

4. 国际化教育

继续推进研究生教育教学过程管理，持续提升研究生教育国际化发展，利用卓越奖学金公共卫生全英文项目，加强公共卫生硕士留学生的培养管理，建立研究生培养国际基地。